**Zadania**

1. **Kolorowe figury**  
   Oblicz pole czerwonej figury, wiedząc, że bok małego kwadratu   
   równa się **1**.  
   
2. **Kolorowe odcinki**Przyjmujemy, że bok małego kwadratu równa się **1 cm**. Narysowany odcinek to połowa podstawy lub wysokości trójkąta.

Narysuj trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny tak, aby powstał trójkąt o podanym polu.  


1. **Pole trójkąta**Podstawa i wysokość trójkąta wyrażone są kolejnymi najmniejszymi liczbami naturalnymi większymi od **5**.   
   Jakie pole ma ten trójkąt?
2. **Jak zmieni się pole**  
   Podstawa pierwszego trójkąta równa się **20cm**, a wysokość trójkąta równa się **4 cm**. Podstawa drugiego trójkąta jest **2 razy** krótsza, a wysokość jest **2 razy** dłuższa niż w trójkącie pierwszym.   
   W następnym trójkącie podstawa również jest **2 razy** krótsza,   
   a wysokość jest **2 razy** dłuższa niż w trójkącie poprzednim itd.  
   1. Oblicz pole każdego trójkąta i uzupełnij tabelkę
   2. Jak zmienia się pole każdego następnego trójkąta?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pierwszy trójkąt | Drugi trójkąt | Trzeci trójkąt | Czwarty trójkąt |
| Podstawa trójkąta | 20 |  |  |  |
| Wysokość trójkąta | 4 |  |  |  |
| Pole trójkąta |  |  |  |  |

1. **Z życia wzięte**Pani Aleksandra planuje wyłożyć część ogrodu w kształcie trójkąta prostokątnego o przyprostokątnych **15m** i **10m** ozdobnymi kamieniami.   
   Na każdy metr kwadratowy ziemi planuje rozsypać **50 kg** grysu.   
   Na przyczepce samochodowej mieszczą się **2t** kamienia. Ile razy musi przyjechać samochód z przyczepką, aby przywieźć potrzebną ilość grysu?